



Présentation de l'école de football de l'A.S.C.Chagny

1. Licenciés

Effectif : 60-70 enfants en moyenne

- 15 à 20 U6/U7
- 15 à 20 U8/U9
- 15 à 20 U10/U11
- 10 à 15 U12/U13

Encadrement : 16 personnes

- 6 Educateurs diplômés I1
- 1 Coordinateur technique de l'école de foot diplômé I1
- 1 Responsable de l'école de foot diplômé I1 I2
- 1 Président diplômé I1
- 2 Dirigeants par catégories



Educateurs A.S.C.C CHAGNY

Saison 2013/2014

Président : Laurent Vercellone

Responsable école de foot :

Vincent Lhenry (I1+I2)

Yann Diconne (I1)

Coordinateur technique :

Yann Diconne (I1)

U6/U7

Emilia DC (CFF1)

Franck Gasnier
(D)

JC Gutrin (D)

U8/U9

Alexandra
Cognard (CFF1)

Frederic Milleret
(I1)

Nicolas
Landrieux (CFF1)

U10/U11:

Vincent Lhenry
(I1)

David Ferreira
(D)

Augusto Ferreira
(D)

U12/U13

Yann Diconne
(CFF1)

Yohan Cornot (D)

Crispo Priso
Lovet (Ar)

Raphael Bidalot
(D)

Mohamed
Chellat (D)

U14/U15

Vercellone
Laurent (I1)

Nordine
Benadda (I1)

Chabrol Patrick
(D)

Armindo De
Brito (D)

Séniors

Christophe De
Carvalho

Jeremy Babel

Manu Morey

Vétérans

Beck Thierry



Téléphones:

Lhenry	Vincent	06.84.96.02.83
Diconne	Yann	06.62.81.46.35
Cornot	Yohann	06.24.01.06.70
Ferreira	David	06.03.91.09.26
Milleret	Frederic	06.76.66.46.30
Cognard	Alexandra	06.03.54.71.78
Landrieux	Nocolas	03.85.91.21.79
De Carvalho	Emillia	06.11.70.19.40
Ferreira	Augusto	06.74.44.93.05
Gutrin	Jean-Christophe	06.81.37.14.34
Chellat	Mohamed	06.28.26.21.45
Vercellone	Laurent	06.01.07.06.55
Benadda	Nordine	06.78.23.20.55
Tainturier	Olivier	06.31.50.90.67
De Brito	Armando	06.15.32.03.05
Chabrol	Patrick	06.24.71.09.11



2. Structurer l'école de football

L'accueil, la qualité de l'encadrement et l'organisation sont autant de points cruciaux dans la réussite de l'école de football. L'enjeu est important car nous accueillons de jeunes joueurs qui ont besoin de repères et à qui il faut réussir à faire aimer le football sous peine de les éloigner à jamais de ce sport. Nous recevons également des parents qu'il faut à la fois rassurer et aider à trouver leur place.

- Définir par catégorie les objectifs pédagogiques et footballistiques.
- Définir les moyens nécessaires pour réaliser ces objectifs (moyens humains et matériels).
- Décliner les objectifs en programmation concrète d'entraînement (cf programmation).
- Former ou aider nos éducateurs à se former.
- Mettre en place une "charte de l'éducateur".
- Mettre en place une "charte des parents" (cf "le rôle des parents").
- Mettre en place un carnet de suivi individuel par joueur (ou fiche informatisée).

L'objectif à moyen terme est d'offrir une formation de qualité permettant de fidéliser les joueurs et permettant à ces derniers d'acquérir les bases pour s'épanouir dans les catégories supérieures.

- Obtenir puis conserver la labellisation Ecole de Football - FFF.
- Conserver un pourcentage important de joueurs d'une année sur l'autre.
- Voir le niveau de jeu de ses équipes de jeunes progresser.



Un Organigramme et des responsabilités bien définies :

a. Le Responsable des jeunes :

- détermine la politique formatrice du club.
- détermine les responsables de catégorie et les éducateurs pour chaque équipe.
- définit le planning d'entraînement annuel.
- définit en collaboration avec les responsables de catégorie le contenu des différents cycles de travail.
- constitue un appui technique pour les éducateurs - organise des séances techniques sur le terrain et des séances de formation pour les éducateurs.

b. Le Responsable de l'Ecole de Football

- définit la politique Technique de l'Ecole de Football.
- organise et anime les réunions Technique de l'Ecole de Football.
- organise et anime la réunion de début de saison avec les parents pour l'Ecole de Football.
- met en place les "Tests" concernant l'Ecole de Football.
- coordonne la progression entre les différentes catégories.

c. Le Responsable de Catégorie ou Educateur

- est le relais du Responsable de l'Ecole de Football.
- met en place les cycles de travail.
- prépare et coordonne les séances.
- gère le suivi des joueurs.



- constitue le relais entre les parents et les éducateurs de la catégorie.
- cherche à faire progresser tous les joueurs individuellement et collectivement.

d. Le Dirigeant

- gère administrativement l'équipe (matériel, déplacements, licences...).

3. Améliorer l'école de football

Tendre vers :

- Un 1/4 de terrain pour un groupe de 12 joueurs.
- Un éducateur formé pour 12 joueurs.
- Un ballon par joueur.
- Deux séances hebdomadaires pour les poussins et les benjamins.
- Des objectifs de progression à moyen terme et non des objectifs de résultats.
- Un dirigeant par équipe.
- Un responsable Ecole de Football.
- La mise en place d'une fiche de suivi informatisée par joueur.
- Une participation à un tournoi en salle et à un tournoi en plein air par an au minimum pour tous les joueurs.
- L'organisation d'un ou plusieurs évènements durant la saison (arbre de Noël, sorties...).
- L'organisation de deux réunions avec les parents.
- L'organisation d'entraînements en salle pendant les vacances.



4. L'éducateur de l'Ecole de Football

Prendre la responsabilité d'encadrer une équipe de jeunes incombe de respecter certains principes, même si parfois l'éducateur débute, le fait pour dépanner ou n'a pas suivi de formation.

a. L'incontournable "Sécurité"

- Quelque soit vos intentions, vous devez toujours garder en tête que la sécurité prime sur toutes autres considérations. Comme encadreur d'un groupe de jeunes, votre responsabilité est engagée dans les différents choix que vous effectuez.
- Cette exigence débute de l'accueil du groupe, qui peut être le terrain d'entraînement ou le rendez-vous pour un déplacement à l'extérieur, jusqu'à ce que les parents aient récupéré leur enfant.

b. Chercher à faire progresser TOUS les joueurs

- Les jeunes joueurs sont venus au football pour jouer avec leurs copains. Quelque soit leur niveau, leur nombre d'années de pratique, ou qu'ils soient filles ou garçons, leur temps de jeu en match doit être équivalent.
- Chacun doit obtenir la même chance de progresser, de se faire plaisir. Penser que les plus costauds ou les plus débrouillés en débutant seront encore les meilleurs joueurs dans trois ou sept ans est une erreur. Chaque enfant a une vitesse de développement ou de maturation différente.
- La responsabilité est d'importance car nous rappelons que la période de l'Ecole de Football correspond à l'âge d'or des acquisitions.

c. Etre à l'écoute de tous pour leur donner confiance en soi

- A l'entraînement, l'attention et l'intérêt de l'éducateur doit se porter sur tous. Ce dernier doit guider ses jeunes joueurs en les rassurant, tout en étant exigeant avec eux. Les joueurs ont besoin de reconnaissance et



d'encouragements pour prendre de l'assurance. Ils ont besoin de sentir qu'ils sont soutenus par leur éducateur, par leur dirigeant et par leurs parents.

- Dans cet ordre d'idée, crier continuellement va à l'encontre de ce qui a été énoncé plus haut.

d. "On joue pour le plaisir, pour la progression, pour apprendre"

- Rechercher le gain de la victoire passe par le dépassement de soi où chacun cherche à faire le mieux possible pour remporter le match. Mais cela s'arrête là. Le résultat doit ensuite être rapidement relativisé.
- Trop souvent, nous assistons à des situations de "Championnite" où l'éducateur cherche à se mettre en valeur par des résultats et instaure une pression néfaste à ses jeunes joueurs ou gère son équipe comme des seniors.
- Les jeux compétitifs doivent s'arrêter avec la fin du jeu.

e. Une séance ludique et adaptée

- Comme nous l'avons décrit dans les caractéristiques des joueurs de l'Ecole de Football, les enfants ont besoin d'une séance rythmée par une alternance de temps forts et de temps faibles, d'exercices et de séquences jouées, d'espace de libertés et de contraintes.
- Leur faible capacité d'attention demande des temps d'explications écourtés. Privilégier les images et la démonstration. Varier souvent les exercices ou faites les évoluer. Adaptez-vous au niveau de vos joueurs en proposant des défis difficiles mais réalisables.

f. Les Dix Commandements de l'Educateur de Jeunes

- 1- Aimer les jeunes.
- 2- Bien les connaître.
- 3- Servir de repère.
- 4- Etre exigeant et ...tolérant.



- 5- Etre à l'écoute.
- 6- Favoriser une réelle communication avec tous les joueurs.
- 7- Etre en phase (connivence, complicité).
- 8- Définir un espace de liberté.
- 9- Donner confiance et rassurer, ne pas être esclave du résultat.
- 10- "Pas des adultes en miniature".

g. Les Dix Attitudes à éviter

- 1- Crier en permanence.
- 2- Vouloir les entraîner et les faire jouer comme des séniors.
- 3- Rester trop longtemps sur le même exercice.
- 4- Critiquer le joueur devant le groupe.
- 5-Présentations trop longues, interruptions de séance trop fréquentes.
- 6- Séances inadaptées à l'âge.
- 7- Séances routinières.
- 8- Accepter une dégradation progressive des principes.
- 9- Laisser se creuser l'écart dans les jeux.
- 10- Oublier les fondamentaux techniques.



5. Une séance réussie !

La problématique est de construire une séance où l'engagement moteur des joueurs (c'est-à-dire le temps où le joueur travaille) est conséquent. L'objectif est toujours l'acquisition de compétences physiques, techniques, tactiques et mentales permettant à chaque joueur de progresser.

a. La formule des "Ateliers", les avantages

- Nous pouvons installer le matériel à l'avance pour l'ensemble de la séance. Ensuite les groupes passent d'un atelier à l'autre. Peu de perte de temps.
- Quelque soit l'espace dont nous disposons, nous pouvons nous adapter car certains ateliers demandent peu de place (l'atelier motricité par exemple).
- Nous pouvons varier le thème des ateliers d'une séance sur l'autre tout en gardant la structure de l'organisation.
- Répéter régulièrement cette formule permet de donner des repères aux joueurs dans leur entraînement.
- Nous pouvons constituer des groupes de niveaux.

b. Les paramètres de l'entraînement

L'espace : Il est possible d'aménager 4 (ou 3) ateliers en les adaptant à l'espace disponible pour l'entraînement. Nous allons découper l'espace en quatre zones pour 4 ateliers.

- Atelier n°1: Motricité/Vitesse/Souplesse
- Atelier n°2: Travail technique en analytique ou en globale
- Atelier n°3: Jeu à thème
- Atelier n°4: Jeu à thème



Le temps : Nous partageons le temps de la séance en quatre (ou trois) parties en intégrant les temps de récupération, les temps de regroupement, la partie échauffement.

Exemple pour une séance de 1 heure 30 :

- Echauffement 15mn
- Atelier n°1 15mn
- (N.B. Dans chaque atelier : 3mn pour les consignes/questionnement et 12mn de travail)
- Rotation + boisson 3mn
- Atelier n°2 15mn
- Rotation + boisson 3mn
- Atelier n°3 15mn
- Rotation + boisson 3mn
- Atelier n°4 15mn
- Bilan + boisson 6mn

Pour tenir un tel fonctionnement, les pertes de temps doivent être évitées. Le timing peut bien sûr être adapté ou modifié.

La Répartition des joueurs : Constituer rapidement les groupes de joueurs. Le mieux est de préparer les groupes à l'avance et de les adapter rapidement en fonction des absences.

Le Matériel : L'idée est de regrouper un maximum de ballons dans pour le travail technique L'atelier "motricité" est très important pour le développement du joueur et est souvent négligé. Ensuite, il est nécessaire de préparer quelques plots pour les buts et pour les exercices. Enfin, chaque équipe doit être bien identifiée par des chasubles afin d'aider les enfants à se repérer.



L'Encadrement : L'idéal est de positionner un éducateur par atelier qui reste dans son atelier durant toute la séance. Néanmoins nous savons que l'encadrement fait parfois défaut. Si seul 1 éducateur encadre la séance, un dirigeant doit s'occuper de la gestion des autres ateliers. Les parents ayant des connaissances footballistiques sont également les bienvenus pour aider à l'encadrement d'un atelier.

L'Objectif de la séance : Mettre en place une organisation rigoureuse doit permettre ensuite de réfléchir à une progression sur plusieurs séances. Dans chaque atelier, des thèmes de travail peuvent être programmés sur plusieurs semaines.

Dans l'atelier "technique", il s'agit de rechercher les différentes acquisitions techniques en utilisant les parcours, les exercices avec et sans opposition et les jeux pour l'Ecole de Football. Les maître-mots sont répétition et qualité.

Les deux ateliers de jeu visent à progresser sur les fondamentaux technico-tactiques.

A travers un 4c4 avec gardien ou un 5c5 sans gardien, nous retrouvons toutes les situations de jeu de base ; jeu à 2, jeu à 3, je donne et je propose, appui/soutien, qualité du jeu court (contrôle/passe/dribble et tir). Les joueurs sont sans cesse sollicités et touchent beaucoup de ballons.

L'atelier "motricité - vitesse - souplesse" doit amener à travailler les différentes qualités de coordination (travail des appuis, latéralité, équilibre...), les qualités de vitesse (vitesse de réaction, vivacité...) et les étirements. Pour cela, l'éducateur peut installer des parcours, des circuits ou organiser des relais.

Nous rappelons pour finir qu'une séance réussie peut se mesurer en temps de pratique effectif: combien de minutes jouent réellement les enfants dans une séance?, combien de fois un joueur touche le ballon dans l'atelier?... Ces observables doivent nous aider à nous remettre en cause.



6. Une programmation dans chaque catégorie

La programmation est un outil permettant de planifier (donc dans le temps) l'ensemble des thèmes de travail visé. Sans cette étape, l'éducateur construit sa ou ses séances à vue et dans la douleur, et finalement en fin de saison n'est pas sûr d'avoir réussi à balayer l'ensemble des objectifs programmés pour la catégorie.

S'imposer (car ce n'est pas facile) la construction d'une programmation amène à se poser la question du contenu des entraînements, c'est-à-dire "Qu'est-ce que nous voulons apprendre à nos joueurs cette saison?", "Que doivent maîtriser nos joueurs en fin de saison?"

Cette réflexion permet de décliner par période les objectifs de manière équilibrée, progressive et complète. La programmation amène une prise de recul et permet l'anticipation. Elle sert de repère, de ligne de conduite à l'éducateur, mais également aux joueurs.

Elle peut ensuite être modifiée en cours d'année pour l'ajuster, mais ne doit jamais dépendre des résultats chez les jeunes joueurs.

En principe, l'élaboration de la programmation est du ressort du responsable de la catégorie ou du responsable de l'Ecole de Football qui doit ensuite s'assurer qu'elle est bien suivie par tous les éducateurs. Alors, nous pouvons parler de cohérence de progression au sein d'une catégorie.

C'est évidemment un gage de sérieux et de qualité dans un club.



7. Le rôle des parents dans l'Ecole de Football

Il nous semble important de consacrer une partie à ce sujet. A l'heure actuelle, certains parents ont plutôt tendance à devenir source de turbulences au sein du club en étant des parents-consommateurs, des parents- revendicatifs ou des parents-perturbateurs. C'est aux dirigeants et aux éducateurs de cadrer leur conduite en les aidant à trouver leur place et en instituant un comportement propre au club.

L'objectif est que les parents deviennent des éléments positifs sur lesquels le club peut s'appuyer pour poursuivre son développement.

Mise en œuvre :

c. Une réunion bi-annuelle avec les parents :

L'objectif est double. En début de saison, le but est d'apprendre à connaître et à rencontrer les parents des joueurs que l'on va cotoyer durant l'année. Cette réunion doit également laisser la parole aux parents qui doivent pouvoir exprimer leurs questions et leurs attentes.

Néanmoins à cette occasion, une mise au point sur le rôle des parents dans le club doit être effectuée.

La réunion de mi-saison permet d'établir un bilan et une prospective sur la catégorie, le club, les évènements à venir et le rôle des parents.

d. Une mise au point cruciale :

Le cadrage doit porter sur le rôle des parents sur les stades et autour des terrains.

En tant que membre de la délégation d'une équipe, l'attitude des parents lors des déplacements et sur les différents stades participe à l'image du club. De fait, le club est en droit d'attendre un comportement fair-play, amical et



sympathique envers les autres clubs, les arbitres, les personnels des stades... Une rencontre doit rester source de plaisir pour tous les acteurs et pour le jeune joueur. Rappelons ici que l'enjeu est très secondaire. L'état d'esprit de dépassement de soi, de recherche de la qualité de jeu et d'équipe doit primer.

e. Autour de la main courante :

Nous savons que parfois les parents veulent brûler les étapes et/ou transfèrent leurs propres désirs d'accomplissement sur leurs enfants ce qui explique parfois les comportements déplacés et excessifs. Pour anticiper et éviter ces phénomènes, nous devons leur rappeler que chacun doit rester à sa place.

Autour du terrain, seul l'éducateur a la responsabilité de la gestion de l'équipe, des consignes et des conseils footballistiques. Si les parents commencent à vouloir coacher à leur tour, la cacophonie est proche et l'enfant dont on sait qu'il manque de capacité d'attention est rapidement perdu, surtout quand les consignes sont contradictoires.

Les parents doivent supporter, encourager, jouer un rôle positif et partager la joie ou atténuer la tristesse de leur enfant. S'ils tiennent vraiment à apporter des conseils, ils doivent le faire en dehors du cadre du club.

f. Des désaccords...

Il est possible que les parents ne soient pas d'accord avec l'arbitre. Ils doivent comprendre la difficulté de la tâche et accorder le droit à l'erreur aux arbitres qui sont souvent également très jeunes.

Ils peuvent trouver l'attitude de l'encadrement adverse incorrect. A eux, de prendre de la hauteur et de garder leur sang-froid.

Ils sont en droit d'être en désaccord avec les choix de l'éducateur. Plutôt que de vociférer au bord du terrain ou dans la tribune, les parents peuvent venir calmement exprimer leur avis et leur désaccord auprès de l'éducateur. Ce dernier



pourra argumenter, mais n'est pas obligé de tout justifier. L'important est que la communication existe. En cas de conflit, l'éducateur doit être soutenu par le Responsable de l'Ecole de Football, voire le Président du club.

g. Des acteurs actifs et utiles au club.

Lors de la réunion de début de saison, il est important de préciser que la plupart des cadres, dirigeants, éducateurs du club sont bénévoles et donnent beaucoup de temps et d'énergie pour que la structure avance. Les parents ne doivent pas confondre une association sportive avec une entreprise qui propose un service.

Le club compte beaucoup sur l'investissement des parents dans le fonctionnement de l'équipe (transport, buvette, aide à l'animateur). Pour que le club se développe et continue à avancer, leur participation est également très attendue durant l'organisation d'évènements "spéciaux" (tournois, fêtes...).



8. Règlement intérieur de l'école de football :

a. ARTICLE 1 : Activité

Le club de l'A.S.C.Chagny anime et contrôle les entraînements et les matchs placés sous la direction d'éducateurs diplômés ou en formation. Nous fixerons notre capacité d'accueil en fonction du nombre d'encadrants et de leurs disponibilités.

b. ARTICLE 2 : Conditions d'admission

L'école de Foot est ouverte aux jeunes, garçons ou filles, de plus de 5 ans. Une photocopie du livret de famille ou de la carte d'identité, une photo, une fiche de renseignement dûment remplie et une participation sous forme de cotisation seront demandés au moment de l'inscription.

- **APTITUDE** : Le postulant ne doit pas être dispensé d'éducation physique pour quelque motif que ce soit dans son établissement scolaire.
- **ENGAGEMENT** : Le jeune doit suivre les entraînements très régulièrement. Les parents sont priés de veiller à l'assiduité de leur enfant.
- Pour les enfants entrant pour la première fois à l'école de foot, une période d'essai de deux semaines sera proposée durant laquelle le montant de la cotisation ne sera pas versé en banque.

c. ARTICLE 3 : Horaires

La durée et la période des séances de travail sont déterminées suivant le rythme scolaire, sauf cas particuliers : journées continues, stages, tests d'évaluation.

Les entraînements auront lieu aux jours et aux heures affichés au club.



Les enfants devront respecter ces horaires. Ils devront arriver au stade 15 minutes avant l'heure de chaque séance de travail.

Le club ne saurait être tenu responsable dans le cas où un accident se produirait en dehors de l'horaire précisé.

Si votre enfant a un empêchement, nous vous prions de prévenir dès que possible le responsable ou l'éducateur concerné. Pour les rencontres du week-end, il en est de même si votre enfant est convoqué. Prévenir au plus tard le vendredi soir, sauf cas de force majeure.

Si une séance est annulée, l'éducateur préviendra les parents à l'avance.

Si une séance est interrompue, l'éducateur assurera la garde des enfants jusqu'à l'heure initialement prévue de fin de séance.

d. ARTICLE 4 : Equipements à prévoir

L'entraînement :

- 1 maillot,
- 1 short (de préférence autres que ceux donnés par le club pour les matches)
- 1 paire de bas (chaussettes de foot),
- 1 paire de protège-tibia,
- 1 coupe vent,
- 1 paire de gants (par temps froid),
- 1 paire de chaussures de Football à crampons (moulés de préférence),
- 1 paire de chaussures de Tennis (pour le travail en salle), des sous vêtements de rechange,
- 1 nécessaire de douche,



- 1 bouteille d'eau (ou mieux un bidon de 50 cl)

Le match :

- L'équipement fourni par le club (short, bas et maillot),
- Éventuellement le coupe vent ou survêtement du club,
- 1 paire de chaussures de Football propre,
- 1 coupe vent,
- 1 paire de gants (par temps froid),
- Des sous vêtements de rechange,
- 1 nécessaire de douche.

EVITER DE VENIR AU STADE DEJA EN TENUE DE FOOTBALLEUR

La douche est fortement conseillée par mesure d'hygiène, nous nous attachons à ce que tous prennent la douche après les entraînements et les matchs.

L'entretien du corps fait partie intégrante du sport, donc même si votre enfant habite à 50 mètres du stade, il devra se doucher, sauf bien entendu, s'il y a contre-indication (rhume, vaccination, etc.).

Pour faciliter les restitutions en cas de perte ou d'oubli, les équipements ou affaires personnelles devront être marqués au nom de votre enfant.

Nous vous conseillons de laisser à la maison tous les objets de valeur (bijoux, argent, etc.).

La responsabilité du club ne sera être engagée en cas de perte de dégradation ou de vol.



e. ARTICLE 5 : Transport

Chaque parent assure le transport de son enfant à l'entraînement et aux matchs. Il remet personnellement l'enfant à l'éducateur.

Dans le cas où un parent transporterait d'autres enfants, celui ci doit impérativement être assuré pour ce type de transport.

Les jours de match, chaque parent doit s'assurer auprès de l'éducateur du mode de transport de son enfant s'il ne l'assure pas lui même.

L'éducateur devra annuler le déplacement si les conditions de sécurité ne sont pas remplies.

f. ARTICLE 6 : Attitude

Nous demandons de la part des enfants la plus grande correction envers leurs camarades et toutes les personnes présentes au stade (éducateurs, dirigeants, arbitres, spectateurs, etc.).

Le non respect de ce règlement sera signalé aux responsables légaux de l'enfant. En cas de récidive, une sanction allant du simple avertissement à l'exclusion pourra être prise par le comité directeur du club.

- Ayez une attitude positive vis-à-vis de votre fils ou fille et de ses partenaires de jeu.
- Ne le privez pas de Football pour le punir si les résultats scolaires ne sont pas satisfaisants, vous priveriez l'équipe.
- Allez le voir jouer, soutenez son équipe, mais laissez son éducateur diriger l'équipe !
- Entretenez sa motivation en parlant avec lui d'une manière positive, de son éducateur, de ses camarades, de son match, de ses progrès.
- Sachez l'encourager si c'est un enfant réservé mais sachez aussi le tempérer si c'est un enfant excessif.



- Impliquez-vous dans la vie de l'équipe et du club.

Il se peut que les conditions dans lesquelles évolue votre enfant ne vous permettent pas d'avoir cette attitude positive, alors parlez-en avec un responsable du club.

Nous sommes à votre entière disposition pour répondre à vos questions.

Une réunion de parents sera programmée afin vous faire découvrir l'organisation de l'Ecole de Football.

Le responsable de l'Ecole de Football

Le Président de l'A.S.C.C



9. Charte de Fair Play

Je m'engage à :

- Respecter mon club. Être fidèle à mon club et fier de porter ses couleurs. Le club met à ma disposition des installations et du matériel que je dois utiliser comme s'ils m'appartenaient, avec soin et attention.
- Je dois respecter tous les bénévoles qui me permettent de jouer au football : dirigeants de club, entraîneurs, arbitres et parents. C'est grâce à eux, que je joue au football de façon organisée.
- Respecter mes entraîneurs. Les 1ers conseils à suivre sont ceux de l'entraîneur. Il est indispensable de respecter et faire confiance à mes entraîneurs et éducateurs en acceptant leurs choix: techniques, physiques, tactiques et la composition des équipes et des remplaçants. Je montre l'exemple et je donne le meilleur de moi-même à chaque match et chaque entraînement. Respecter les entraîneurs c'est venir s'entraîner, être ponctuel, prévenir en cas d'empêchement et appliquer leurs consignes.
- Respecter les consignes. Rester maître de soi, privilégier le plaisir et la qualité du jeu plutôt que la victoire. Par respect et afin que tout se déroule au mieux et que chacun trouve du plaisir à s'entraîner et à jouer, je suis les consignes qui sont données (instructions, heure de rendez-vous, annonce en cas d'absence, etc.) et j'accepte le poste confié par les dirigeants.
- Respecter mes coéquipiers. Encourager et non pas décourager. J'aide mes partenaires qui ont moins de facilités que moi. Chacun est là pour jouer au foot et se faire plaisir. Je fais en sorte de respecter tout le monde. Les individualités doivent être mises au service du jeu collectif qui reste la base du football. Je dois exclure la méchanceté et les agressions dans mes actes et mes paroles.



- Respecter les adversaires. Rester digne dans la victoire comme dans la défaite. Nous jouons dans un esprit de FAIR-PLAY et sans méchants coups. Nous acceptons la défaite et savons rester humbles vis à vis de l'adversaire quand nous gagnons. Serrer la main aux arbitres et aux adversaires avant et après un match est le premier geste de sportivité. Nous devons faire de chaque rencontre sportive, peu importe l'enjeu, un moment privilégié, une sorte de fête et exclure toutes méchancetés, vulgarités et agressions.
- Respecter l'arbitre. Bannir la violence et la tricherie. Je dois me conformer aux règles et à l'esprit du football. L'arbitre est un joueur à part entière qui comme tout joueur peut commettre des erreurs. Je ne discute pas ses décisions, je dois avoir un comportement FAIR-PLAY envers lui en toute circonstance. Je me distingue par une attitude de maîtrise de soi, de simplicité et de courtoisie.
- Etre fidèle à mon engagement. Licencié de l'A.S.C.Chagny, je m'engage à respecter cette charte du fair-play.

Merci et bonne saison à tous !

Le responsable de l'Ecole de Football

Le Président de l'A.S.C.C